

Karta informacyjna o dziecku

Drodzy Rodzice,

Aby rozpoczęcie przygody ze Żłobkiem było dla dziecka radosne i bezstresowe, chcemy poznać jego potrzeby, preferencje i upodobania. Prosimy o wypełnienie poniższej karty.

Proszę zaznaczyć te stwierdzenia, które charakteryzują Państwa dziecko

Informacje ogólne		
1	Imię i nazwisko dziecka, wiek	
2	Imię i nazwisko rodziców dziecka	matka
		ojciec
		
3	Rodzeństwo:	TAK/NIE Jeśli TAK, to w jakim wieku?
Zachowanie dziecka i relacje z innymi		
4	Jak komunikuje się dziecko?	☐ gest, mimika ☐ używa pojedynczych wyrazów/sylab dźwiękonaśladowczych ☐ buduje proste zdania (także nie do końca wyraźne) ☐ mówi płynnie Jeśli używa sylab dźwiękonaśladowczych lub pojedynczych wyrazów, to proszę wypisać:
5	Jak dziecko zachowuje się w nowych sytuacjach?	☐ jest wstydliwe, chowa się w ramionach rodzica ☐ jest zaniepokojone, bojaźliwe, płacze ☐ czuje się swobodnie, szybko odnajduje się w nowym otoczeniu ☐
6	Czy dziecko ma kontakt z rówieśnikami lub innymi dziećmi i czy bawi się z nimi?	
7	Czy dziecko zostaje pod opieką innych osób niż rodzice?	TAK/NIE
8	W jaki sposób dziecko reaguje na trudne dla niego sytuacje, złość, zdenerwowanie?	☐ krzyczy, ☐ płacze, przewraca się na ziemię ☐ bije innych, ☐ gryzie innych, ☐ zamyka się w sobie ☐ ustępuje ☐ niszczy, rzuca zabawkami ☐
Uwagi do tej części		
Czynności higieniczne i samoobsługa		
9	Czy dziecko zgłasza swoje	TAK/NIE

	potrzeby fizjologiczne w ciągu dnia?	
10	Czy dziecko używa pieluszek jednorazowych?	☐ tak, zawsze ☐ jest w trakcie odpieluchowania ☐ na czas spaceru, drzemki, snu ☐ nie używa
11	Czy dziecko wymaga pomocy w toalecie?	TAK/NIE
Jedzenie/picie		
12	☐ dziecko wymaga pomocy przy jedzeniu ☐ dziecko próbuje jeść samodzielnie (łyżka, widelec, rączki) ☐ dziecku podawane są pokarmy stałe ☐ dziecko nie jadło pokarmów stałych ☐ dziecko potrafi pić z kubeczka ☐ dziecko potrafi pić tylko z butelki ☐ dziecko jest na diecie żywieniowej (jeśli TAK, to należy to zgłosić do intendenta) ☐ dziecko jest uczulone na jakieś produkty (jeśli TAK, to należy to zgłosić do intendenta)	
Uwagi do tej części		
UWAGA: Jeśli dziecko ma wskazania do stosowania diety specjalistycznej lub eliminacyjnej, to należy dostarczyć zaświadczenie lekarskie.		
Sen		
13	Czy dziecko ma wprowadzone drzemki w ciągu dnia?	TAK/NIE
		Jeśli TAK, to w jakich godzinach?
14	W jaki sposób dziecko zasypia? Co pomaga dziecku w zaśnięciu?	☐ zasypia samo ☐ lekkie kołysanie ☐ głaskanie ☐ wystarczy przytulanka/pieluska ☐ smoczek ☐ trzymanie za rączkę ☐ inne przyzwyczajenia ułatwiające dziecku zaśnięcie:
Uwagi do tej części		
Zdrowie i rozwój psychomotoryczny		
Rozwój psychomotoryczny to proces, w którym dziecko zdobywa umiejętności ruchowe (motoryczne) oraz umysłowe. O opóźnieniu psychomotorycznym można mówić w sytuacji, gdy dziecko nie osiąga w odpowiednim czasie „kamieni milowych” rozwoju, czyli nie jest w stanie opanować umiejętności, które powinny zostać wykształcone na określonym etapie jego życia. W razie niepokoju co do rozwoju dziecka, warto skonsultować się z pediatrą lub innym specjalistą (np. fizjoterapeutą, psychologiem), aby ocenić, czy potrzebna jest dodatkowa stymulacja.		

15	Czy w rozwoju psychomotorycznym u dziecka występowały jakieś nieprawidłowości?	TAK/NIE Jeśli TAK, to jakie? Kiedy się pojawiły? Czym się przejawiały?
16	Czy dziecko samodzielnie chodzi?	TAK/NIE
17	Czy dziecko pozostaje pod opieką poradni specjalistycznej?	TAK/NIE Jeśli TAK, to jakiej?
18	Czy dziecko ma jakieś problemy zdrowotne, o których dla dobra dziecka powinni zostać poinformowani pracownicy żłobka? (np. choroby serca, epilepsja, alergie)	TAK/NIE Jeśli TAK, to jakie?
Uwagi do tej części		
Inne potrzeby		
20	Czy dziecko potrzebuje smoczka w ciągu dnia?	TAK/NIE
21	Czy dziecko ma jakieś preferencje odnośnie zabawek?	TAK/NIE Jeśli TAK, to jakie?
Uwagi do tej części		
22	O czym jeszcze powinien wiedzieć opiekun Państwa dziecka?	

Dziękujemy za wypełnienie karty,

Podane informacje mają na celu dostarczenie nam, opiekunom podstawowych informacji na temat Państwa dziecka. Dostęp do ankiet mają wyłącznie opiekunowie danej grupy.